

Das Lagebild Bevölkerungsverhalten in der Stabsarbeit (LaBS)

Gefördert vom Bundesamt für Bevölkerungsschutz und Katastrophenhilfe (BBK)

Förderungszeitraum: Februar 2020 – Januar 2023

Projektteam der Friedrich-Schiller-Universität Jena, Forschungsstelle Finka

- Prof. Dr. Stefan Strohschneider
- Dr. Mareike Mähler (fachliche Projektleitung)
- Dr. Gesine Hofinger
- Dr. Laura Künzer
- Dr. Cleo Becker

Projektbeschreibung

Ziel des Projekts „Das Lagebild Bevölkerungsverhalten in der Stabsarbeit“ (LaBS) ist die systematische Integration des Lagebilds Bevölkerung in die Stabsarbeit.

Dafür wird zunächst definiert, was das Lagebild Bevölkerung beinhalten sollte und welche Informationsquellen zur Erstellung genutzt werden können.

Es wird außerdem untersucht, ob und wie das Lagebild Bevölkerung bei der Erstellung und Durchführung von Stabsübungen einbezogen werden kann.

Zudem werden Bedürfnisse, Verhalten und Resilienzpotentiale unterschiedlicher Bevölkerungsgruppen in Krisen und Katastrophen analysiert. Die Ergebnisse der Analyse werden für (Verwaltungs-) Stäbe nutzbar gemacht.

Eine Vernetzung von Akteuren aus Krisenstäben, Psychosozialer Notfallversorgung und Einsatzorganisationen findet im Rahmen des Projekts statt, z.B. in Form von interdisziplinären Workshops.

Projektergebnisse sind Handlungsempfehlungen und Handreichungen (z.B. Checklisten) für (Verwaltungs-) Stäbe zur Implementierung des Lagebilds Bevölkerung in ihre (Gesamt-) Lagebilder. Konzepte zur Integration des Lagebilds Bevölkerung in Stabsschulungen und -übungen sowie ein Bericht zu Verhalten der Bevölkerung in Krisen und Katastrophen ergänzen die Projektergebnisse..

Mit Hilfe der Projektergebnisse soll es Mitarbeitenden in (Verwaltungs-) Stäben erleichtert werden, das Lagebild Bevölkerung zu erstellen und aktuell zu halten.

Kontakt

Dr.Mareike Mähler

Forschungsstelle interkulturelle und komplexe Arbeitswelten

Friedrich-Schiller-Universität Jena

Ernst-Abbe-Platz 8

07743 Jena

<https://www.finka.uni-jena.de>

mareike.maehler@uni-jena.de